

**ЛАГЕРЬ  
ТРУДА И ОТДЫХА «РАДУГА»  
НА БАЗЕ МБОУ СОШ  
с.НОВОЕ ДЕМКИНО**


**442817**

**ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ,  
МАЛОСЕРДОБИНСКИЙ РАЙОН,  
с.НОВОЕ ДЕМКИНО,  
УЛ.ЗВЕЗДНАЯ, 23**

**2021**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрена»  
на заседании педсовета  
Протокол № 8  
«28» мая 2021 г.

«Утверждено»  
Директор школы  (С.В. Бабурина)  
Приказ № 73 от «03» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА**  
**тематической краеведческой смены**  
**лагеря труда и отдыха**  
**на базе МБОУ СОШ с. Новое Демкино**  
**«Край мой Пензенский, край мой любимый!»**  
**(посвященный Году культурного и духовного**  
**наследия Пензенской области)**

Программа рассчитана на детей: 14-17 лет  
Срок реализации программы: 14 дней – 1 смена

Составила: педагог-организатор  
Ханжова Елена Васильевна

## Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В отечественной педагогической традиции летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, воспитание трудолюбия у подрастающего поколения.

Лето – это мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. **Необходимостью** создания данной программы лагеря труда и отдыха на базе МБОУ СОШ с. Новое Демкино является то, что именно во время каникул (особенно летних) возникают условия для наиболее полной практической реализации воспитательных задач. Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей, все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

**Актуальность** программы лагеря труда и отдыха заключается в том, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

**Новизна** данной программы заключается в том, что лагерь труда и отдыха является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития в течение 14 дней, с другой, - пространством для оздоровления, труда, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Таким образом, **целесообразность** создания ЛТО – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения, развить способности работать в команде.

**Цель программы** – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации труда и досуга учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Основными **задачами** работы лагеря труда и отдыха «Радуга» являются:

- Социально-трудовая подготовка подростков через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству, социально-бытовое ориентирование.
- Создание условий для оздоровления и укрепления психофизического развития подростков.
- Развитие духовности и расширение кругозора на основе исторических традиций родного края.
- Формирование трудовых навыков и умений.
- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных, малярных, ремонтных работ.
- Развитие художественно-технического творчества подростков (выставки, игры, концерты, конкурсы, соревнования).

- Экологические и социальные акции и десанты;
- Творческие фестивали и конкурсы;
- КТД, викторины, тематические дискотеки.

***Нормативно-правовое обеспечение:***

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10

**Приказы:**

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.
- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О приеме детьми лечебных процедур.
- О порядке работы инструктора по физической культуре.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.
- О замене воспитателя (вожатого).

**Инструкции:**

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- Должностные инструкции работников:
- Начальника лагеря.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре.
- Педагога – организатора.
- Медицинского работника.
- Повара.
- Технического персонала.
- Водителя.

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа организации летнего отдыха детей имеет 5 направлений:

- Физическое развитие учащихся через закаливание, спортивную подготовку, соревнования и встречи.
- Правовое обучение и профилактика правонарушений.

При разработке программы учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Программа лагеря труда и отдыха опирается на следующие **принципы**:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к подросткам, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере труда и отдыха является сотрудничество подростка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:** участие всех подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего лагеря труда и отдыха предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями подростков;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Формы и методы реализации программ:**

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов и овощей, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка, уход за Садам Победы и Аллеей Победы и пр.
- Выращивание сельскохозяйственных культур на пришкольном участке МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино.
- Взаимодействие с сельскохозяйственными предприятиями, осуществляющими свою деятельность на территории Малосердобинского района.
- Ремонтные работы в школе: мелкий косметический ремонт, малярный работы.
- Уборка помещений школы: мытье полов, панелей стен и пр.
- Уход за комнатными растениями, фитодизайн.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

В свободное от трудовой деятельности время подростки участвуют в различных видах развивающей деятельности:

- Проектная деятельность;
- Познавательные, ролевые и развивающие игры;
- Спортивные соревнования и подвижные игры;

1. Трудовое;
2. Спортивно - оздоровительное;
3. Гражданско – патриотическое;
4. Культурно – досуговое;
5. Профилактическое.

#### ***Направление № 1 «Трудовое».***

**Цель:** воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых и предпринимательских качеств.

**Задачи:**

1. Обучение трудовым приемам выполнения различных видов работ;
2. Обучение составлению мини бизнес – проектов и работа над их реализацией;
3. Предупреждение травматизма;
4. Воспитание коллективизма и ответственности, способностей работать в команде.

**Формы работы:**

1. Работы по благоустройству комнат лагеря;
2. Работы на пришкольном участке МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино;
3. Ремонтные работы в кабинетах школы к новому учебному году;
4. Дизайнерские работы: оформление стендов, экранов соревнований.
5. Помощь в благоустройстве придомовых территорий престарелых жителей с. Новое Дёмкино и с. Дружаевка.

Школа находится в сельской местности, хозяйство ее небольшое. Его общая площадь около 3 га. Из них: 0,3 га занимает картофель; 0,5 га – овощи; 0,8 га – сад; 0,3 га – цветники, 1 га - свободная земля. Посадка, рыхление, полив, – это трудоемкая работа полеводов. А самая приятная – сбор урожая. Отлично поработав летом, учащиеся полностью обеспечивают себя овощами, картофелем и посадочным материалом. Цветоводством также занимаются учащиеся: они высаживают рассаду на клумбы, рыхлят, поливают, все лето ухаживают за цветниками. Подготовка многих школьных зданий к новому учебному году проводится силами старшеклассников (побелка, покраска, ремонт мебели, изгороди, цоколя и т.д.). Все это формирует в учащихся прочные трудовые навыки. А чтобы труд не был будничным, организуются различные трудовые десанты, операции, рейды.

Таким образом, в лагере каждый находит для себя труд по душе, что является основным принципом воспитания трудолюбия в детях с малых лет. Огромным результатом организации воспитательной работы направления «Лето трудовое» является приобретение подростками трудовых навыков и умений, необходимых в самостоятельной жизни.

#### ***Направление № 2 «Спортивно - оздоровительное»***

**Цель:** укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Витаминизация питания детей;
2. Выполнение санитарно – гигиенических требований и соблюдение правил техники безопасности;
3. Обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания;
4. Проведение закаливающих процедур.

**Формы, средства и методы организации:**

1. Проведение утренней гимнастики;
2. Соблюдение правил личной гигиены;
3. Подвижные и спортивные игровые мероприятия;

4. Прием воздушных и солнечных ванн;
5. Организация питания, обогащенная витаминами;
6. Организация купания и закаливания детей.

Воздух... Солнце... Речка... Горячий песок... и хорошее настроение – это источники летнего оздоровления детей. Каждое утро в лагере начинается с водных закаливающих процедур («Босиком по росе») и зарядки на свежем воздухе под задорную музыку. После такого утреннего пробуждения не остается в лагере места для лени и недовольства. Общение с природой, прогулки, длительные походы, игры на свежем воздухе и у открытых водоемов делают детей более спокойными, более душевными, более открытыми. Среди учащихся проводятся конкурсы: «Витаминка», «Зеленая аптека», «Ромашка», «Лесной лекарь». Ни один летний завтрак и ужин не обходится без витаминного напитка из лекарственных трав и садовых ягод. Уже в самом начале лета на столах детей появляется первая зелень: петрушка, укроп, редис, салат. А затем поспевают и другие овощи, выращенные детьми. Различные интересные мероприятия в защиту здорового образа жизни учат ребят заботиться о своем здоровье, о здоровье своей души.

Говоря об оздоровлении, нельзя забыть о пользе занятий спортом и физическом развитии подростков. Каждый отряд участвует в спартакиаде лагеря. Традиционным праздником является «День спорта», где все и каждый могут проявить свои «олимпийские» способности. «Летняя олимпиада», спортивные встречи, футбол, волейбол, эстафеты и развлекательные спортивные конкурсы – есть возможность отличиться каждому.

### *Направление № 3 «Гражданско – патриотическое».*

**Цель:** воспитание патриотизма и гражданственности.

**Задачи:**

1. Воспитание чувств неразрывности с Родиной;
2. Воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа;
3. Формирование представлений о государственных символах России, Пензенской области, Малосердобинского района;
4. Создание собственной символики лагеря труда и отдыха;
5. Воспитание любви к малой родине.

**Формы, средства и методы организации:**

1. Беседы, показ видеofilьмов и презентаций;
2. Экскурсии по памятным местам Пензенской области и Малосердобинского района;
3. Посещение краеведческих музеев района и области;
4. Библиотечные часы и встречи с участниками боевых действий.

В кабинете истории можно познакомиться с книгами и подборками материала о родном крае, поиграть в развивающие игры, подобранные кружковцами. 1500 экземпляров художественных книг в школьной библиотеке – это настоящий клад для любителей-книголюбителей. «Интеллектуалы», «Литературные КВНы», «Путешествия в ...» и др. занятия собирают подростков в дождливую погоду в уютный дом-библиотеку. Таким же любимым местом для старшеклассников является компьютерный класс, который не прекращает работу летом. Там дети осваивают компьютер, оформляют рефераты, выпускают стенгазеты. «Интеллектуальный кубик», «Интеллектуальное казино», «Викторины», «Шахматный турнир», «Эрудит» - все эти игры не позволяют

### **Самоуправление в лагере труда и отдыха.**

Должностей существует ровно по количеству детей в отряде. Каждый ребенок имеет какую-то должность. Работает принцип сменного функционала. Ежедневно функционал меняется. Существуют различные приемы передачи функционала: по желанию; жеребьевка; передача вчерашних должностей новым лицам на выбор человека, который передает; смешанные. Мотивирует к выполнению должностей введение традиции передачи должности командира творческим путем, а также введение сюрпризной должности, суть которой озвучивается только после принятия ее ребенком и каждый день меняется. Вся система самоуправления скорее является соуправлением, потому что ни на секунду воспитатели не выпускают из внимания и ответственности отряд, уровень их подготовки, эмоциональное состояние, состояние здоровья и другое. Также в понятие соуправления мы вкладываем возможность детей участвовать в принятии решений и составлении плана дня и смены. В первые дни проводится анкетирование с вопросом «Ваши предложения». Иногда перед отрядными огоньками воспитатели запускают устный опрос с предложенными вариантами, по большинству определяется мероприятие или вид деятельности. Периодически собирается инициативная группа по разработке мероприятий. С ними проводится мозговой штурм, распределение зон ответственности и планирование деятельности. Они являются связующим звеном между старшим педсоставом и отрядом. Перед воспитателями стоит сложная задача: создать ситуацию успеха для каждого ребенка. Для ее исполнения воспитатели следят за потребностями детей и их возможностями реализовать себя посредством вклада в общелагерные дела.

В начале смены формируются отряды, выбираются командиры отрядов, создается Совет лагеря труда и отдыха, куда входят педагог-организатор, творческие группы воспитателей, вожатых и детей, составляются планы работы, разрабатываются условия соревнований и конкурсов. Преображаются комнаты, где будут проходить основные события лагерной жизни. Красочно оформляются отрядные стенды, на которых отражаются все яркие события прожитого дня каждого отряда. Утренние и вечерние линейки, сборы лагеря, пятиминутки позволяют обсудить прожитый день. Каждый учащийся лагерной смены проходит символическую лестницу личных достижений и фиксирует свои впечатления от прожитого дня на «Экране моего успеха» и в Дневнике личностного роста.

2021 год в Пензенской области объявлен Годом культурного и духовного наследия Пензенской области. А потому, была выбрана данная игровая модель – путешествие по Пензенскому краю «Край мой Пензенский, край мой любимый». Участники смены будут знакомиться с традициями разных народов нашего края, их бытом, историей. Познакомятся с различными районами и городами Пензенской области, их территориальными особенностями и достопримечательностями.

### **Раздел 3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

#### ***1. Подготовительный этап***

- Перспективное планирование работы лагеря труда и отдыха
- Проведение совещаний при директоре МБОУ СОШ с. Новое Демкино
- Проведение собраний классных коллективов
- Посещение семинаров для организаторов летнего отдыха детей.
- Комплектование участников лагерной смены (дети).
- Информация на родительских собраниях.

#### ***2. Организационно – методический этап***



ребятам забыть за лето учебный материал и обогащают их знания в различных областях.

#### ***Направление № 4 «Культурно – досуговое».***

***Цель:*** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей, умений работы в команде.

***Задачи:***

1. Организация разнообразных форм детского досуга;
2. Поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

***Формы, средства и методы организации:***

1. Игры, конкурсы, викторины, праздники;
2. Экскурсии и выездные мероприятия;
3. Тематический просмотр фильмов, спектаклей и их постановка;
4. Проведение различных типов тренингов, утренних и вечерних сборов, итоговой рефлексии.
5. Занятия в кружках по интересам.

Творческие занятия позволяют подросткам разумно и с пользой проводить свое свободное время и применять знания и навыки, полученные на уроках. Участие в выставках повышает самооценку, поднимает планку для следующих достижений. Дети поют, танцуют, рисуют, выпиливают и вырезают по дереву. Такие конкурсы любят все, ведь они помогают каждому познать себя, увидеть друга в новых обстоятельствах и просто интересно провести время: конкурс актерского мастерства «Открываем таланты», выставки рисунков «Радуга лета», «Солнечные фантазии», конкурсы стенгазет, традиционный шоу-конкурс «Мистер и Мисс лагеря», спектакли, инсценировки и многие другие конкурсы. Семейные праздники – давняя школьная традиция и для нее лето – самая хорошая пора, где можно неспешно посидеть за праздничным столом, накрытым на улице, тут же посмотреть концерт-экспромт, поговорить по душам. Каждый в лагере достоин поощрения и награды – принцип совета лагеря. А конкурсные номинации помогают найти положительное в каждом.

#### ***Направление № 5 «Профилактическое».***

***Цель:*** профилактика безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения подростков.

***Задачи:***

1. Предупреждение нарушений Закона Пензенской области от 30.06.2009 г № 1752 ЗПО «О реализации основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Пензенской области» в части запрещения нахождения лиц, не достигших возраста 18 лет, без родителей на мероприятиях после 22.00;
2. Реализация программы профилактической работы «Будущее для всех» МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино в условиях летней трудовой и оздоровительной работы;
3. Психолого – педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания (детей «группы риска», стоящих на ВШУ и в КДН).

***Формы, средства и методы организации:***

1. Беседы, игры (в том числе с привлечением врачей общей практики, участкового – уполномоченного, работников пожарной службы района);
2. Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций профилактической направленности.
3. Конкурсы рисунков и плакатов, (в том числе на асфальте и граффити);
4. Психолого – педагогическая помощь детям «группы риска».

- Разработка основной идеи лагерной смены труда и отдыха.
- Разработка тематической краеведческой программы лагеря труда и отдыха.
- Подбор методического материала.
- Определение основных целей и задач работы трудовых бригад;
- Составление общего и календарно-тематического планирования работы.
- Формирование пакета нормативных документов по жизнедеятельности лагеря труда и отдыха.
- Проведение семинара для воспитателей и педагогов ДО.
- Разработка теоретической части проектов
- Изучение состояния здоровья учащихся.
- Утверждение программы лагеря.
- Подготовка материально-технической базы.
- Подбор педагогических сотрудников для реализации программы.
- Проведение совещания с персоналом лагеря.
- Ознакомление с должностными обязанностями.
- Подготовка помещений в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.
- Приемка лагеря районной комиссией.
- Подготовка оформления лагеря.

### ***3. Основной этап***

- Адаптация подростков к условиям жизнедеятельности в лагере;
- Адаптация программы лагерной смены к особенностям ее участников.
- Стимулирование детей к самореализации, создание позитивного эмоционального настроения, обеспечение психологического комфорта детей.
- Формирование структурно-организационной модели смены: выявление лидеров, «запуск» программы.
- Постепенное включение выбранных лидеров в работу органов детского самоуправления.
- Реализация творческих проектов.
- Работа на пришкольном участке и в классных кабинетах.
- Открытие и работа творческих мастерских:
- Проведение общелагерных КТД
- Оформление отрядных уголков.
- Утренние и вечерние общие сборы лагеря.
- Заседания детского совета лагеря.
- Подведение итогов прожитого дня в отрядах, поощрение лучших.
- Познавательные программы, викторины, конкурсы и т.д.

### ***4. Итоговый этап***

- Выведение подростков из тематики лагерной смены.
- Торжественное закрытие лагерной смены.
- Подведение итогов работы лагеря, церемония награждения.
- Проведение рефлексии лагерной смены.
- Итоговое награждение активных участников смены на торжественных линейках 1 Сентября в школах Малосердобинского района.
- Диагностика и мониторинг деятельности лагеря.
- Проведение итогового педагогического совета лагеря.

- Подготовка информационно-аналитического отчета по реализации программы лагеря.
- Совещание при директоре по итогам проведения лагерной смены.

#### **Раздел 4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Данная программа рассчитана на работу 1 тематической лагерной смены, продолжительностью 14 дней: *1 смена «Край мой Пензенский, край мой любимый!» (посвященный Году культурного и духовного наследия Пензенской области) – 01.07 - 14.07.2021 г*

#### **Раздел 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование трудовых и предпринимательских умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого подростка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Отсутствие нарушений Закона членами лагеря.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении здорового образа жизни.
- Формирование у подростков потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

#### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

*1. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:*

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей;
- Повар - организует питание детей.
- Водитель – обеспечивает утренний подвоз детей, поездки на школьном автобусе;
- Инструктор по физкультуре – организует спортивные мероприятия.
- Охранник – обеспечивает безопасность детей.

*2. Педагогические условия.*

- добровольность включения подростков в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения подростков в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования подростков и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора активного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка;

- создание ситуации успеха в избранных подростком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

***Материально-техническое обеспечение:***

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий,
- Материалы для оформления и творчества учащихся,
- Канцелярские принадлежности,
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника,
- Призы и награды.
- Бутафория для проведения спектаклей и праздников,
- Спортивный инвентарь,
- Инструмент для ремонтных работ,
- Садовый и уборочный инвентарь,
- Предметы быта.

**Раздел 7. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы лагеря труда и отдыха;
- Педагогическая рефлексия;
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
- Коллективная рефлексия членов отрядов;
- Ведение Дневников личностного роста участников лагеря.

**Раздел 8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказы директора об организации лагеря труда и отдыха на базе МБОУ СОШ с. Новое Демкино;
- проведение установочного семинара для воспитателей и отрядных вожатых до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Раздел 9. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.

4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
5. Орленок: книга водителя. М., 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
9. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.
12. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, водителю. – М., 2001.

## Приложение 1

### План – сетка работы тематической краеведческой смены «Край мой Пензенский, край мой любимый!» (посвященный Году культурного и духовного наследия Пензенской области) 1 смена (01.07 – 14.07.2021)

<u>01.07 2021г</u>	<u>02.07.2021г</u>	<u>03.07.2021г</u>	<u>04.07.2021г</u>
<b>День знакомства</b>	<b>Город Пенза</b>	<b>Кузнецкий район</b>	<b>Мокшанский район</b>
8.00 – заезд детей в лагерь.	9.00 – отрядный сбор.	9.00 – отрядный сбор.	9.00 – отрядный сбор.
8.00-8.30 - Знакомство с лагерем	Минутка безопасности. Занятие «Достопримечательности г. Пенза»	Минутка безопасности. Занятие «Достопримечательности Кузнецкого района»	Минутка безопасности. Занятие «Достопримечательности Мокшанского района»
8.30-9.00 – завтрак	10.15-трудоустройство десант	10.15-трудоустройство десант	10.15-трудоустройство десант.
9.00-10.15 – отрядный сбор, тренировка по ГО и ЧС, эвакуация.	15.15- профилактический час «Почему я говорю вредным привычкам – НЕТ!»	15.15 – игра – путешествие «Пройдись по Пензенскому краю» (по примеру игры по станциям)	10.15-трудоустройство десант. Помощь жителям села в благоустройстве придомовых территорий.
10.15 – благоустройство территории	конкурсно – развлекательная программа «Мистер и мисс Гениальность»	16.45-спортивный час.	15.15 – бизнес – игра «Семейный бюджет» (в рамках проекта «Финансовая грамотность»)
15.15– день знакомства «Пензяки или пензенцы»	16.45-спортивный час: обучение игре в шахматы		16.45 – спортивный час
16.30 – спортивный час			
18.00 – подведение итогов дня, уход детей домой			

<p><b><u>05.07.2021</u></b>  <b>Шемышейский район</b>  9.00 – отрядный сбор.  Минутка безопасности. Занятие «Достопримечательности Шемышейского района».  10.15– трудовой десант  15.15 - виртуальная экскурсия «Пройдись по Лермонтовским местам»  16.30 – соревнования по волейболу</p>	<p><b><u>06.07.2021</u></b>  <b>Никольский район</b>  9.00 – отрядный сбор.  Минутка безопасности. Занятие «Достопримечательности Никольского района»  10.15 – трудовой десант. Уход за Садам Победы и Аллеей Победы (реализация проекта «Сад Победы»)  15.15 – игра-путешествие «Никольский музей хрусталя»  16.30- спортивный час</p>	<p><b><u>07.07.2021</u></b>  <b>Наровчатский район</b>  9.00 - отрядный сбор.  Минутка безопасности. Занятие «Достопримечательности Наровчатского района».  10.15- трудовой десант  15.15 – Конкурсно – познавательная программа «Мир абашевской игрушки»  16.30 – соревнования по теннису</p>	<p><b><u>08.07.2021</u></b>  <b>Каменский район</b>  <b><u>День семьи, любви и верности</u></b>  <b>8.50 – акция «Венок любви»</b>  9.00 – отрядный сбор.  Минутка безопасности. Занятие «Достопримечательности Каменского района. КУВАКА»  10.15- поездка в культурно-исторический центр источника «Кувака»  16.30 –спортивный час</p>
<p><b><u>09.07.2021</u></b>  <b>Городищенский район</b>  9.00 – отрядный сбор.  Минутка безопасности. Занятие «Достопримечательности Городищенского района»  10.15. – трудовой десант. Уход за Аллеей Победы.  15.15. – спортивно-познавательная игра «Древние развалины»  16.30 – спортивные соревнования по волейболу. Час профилактики «Берегись беды, когда ты у воды»</p>	<p><b><u>10.07.2021</u></b>  <b>Бессоновский район</b>  9.00 – отрядный сбор.  Минутка безопасности. Занятие «Достопримечательности Бессоновского района»  10.15 – трудовой десант. Уход за садом Победы.  15.15 – патриотическо-познавательное мероприятие «А. М. Кижеватов – Герой Советского Союза»  16.30 – спортивный час</p>	<p><b><u>11.07.2021</u></b>  <b>Белинский район</b>  9.00 – отрядный сбор.  Минутка безопасности. Занятие «Достопримечательности Белинского района»  10.15 – поездка в г. Сердобск (мужской Сазанский пещерный монастырь)  16.30 – спортивный час</p>	<p><b><u>12.07.2021</u></b>  <b>Малосердобинский район</b>  9.00 – 10.00 – отрядный сбор.  Минутка безопасности. Занятие «Достопримечательности Малосердобинского района»  10.15 – трудовой десант  15.15 – экскурсия в школьный музей МБОУ СОШ с. Новое  16.30 – спортивный турнир «Сильные, смелые, выносливые»</p>
<p><b><u>13.07.2021</u></b>  <b>Пензенский район</b>  9.00 – отрядный сбор.  Минутка безопасности. Занятие «Достопримечательности Пензенского района»  10.15 – трудовой десант  15.15 – поход по окрестностям с. Новое Дёмкино</p>	<p><b><u>14.07.2021</u></b>  <b>День награждения</b>  9.00 – отрядный сбор.  Минутка безопасности.  Подведение итогов смены.  Анкетирование, отзывы.  10.15 – трудовой десант по уборке территории  12.00 – итоговый сбор,</p>		

16.30 – спортивный час	награждение. 12.30 – торжественная линейка «Я люблю Пензенский край»		
------------------------	---	--	--

Приложение № 2

## Режим дня лагеря труда и отдыха на базе МБОУ СОШ с. Новое Демкино

- 8.00 – приезд (приход) детей в лагерь;
- 8.00 – 8.30 – Утренняя зарядка;
- 8.30 – 9.00 – Завтрак;
- 9.00 – 9.15 – Сбор отряда (организационная линейка);
- 9.15 – 10.15 – минутка безопасности, планирование на день;
- 10.15 – 12.15 - трудовая деятельность с регламентированными перерывами;
- 12.30 – 13.00 – обед;
- 13.00 – 15.00 – отдых (тихий час);
- 15.00– 15.15 – полдник;
- 15.15 – 16.30 – общелагерное мероприятие;
- 16.30 – 17.45 – спортивный час;
- 17.45 – 18.00 – подведение итогов дня, уход детей домой.

Каждый день смены будет посвящен знакомству с каким-либо районом Пензенской области:

1. День знакомства.
2. «Город Пенза – областной центр».
3. «Кузнецкий район».
4. «Мокшанский район».
5. «Шемьшейский район».
6. «Никольский район».
7. «Наровчатский район».
8. «Каменский район. Кувака».
9. «Городищенский район».
10. «Бессоновский район».
11. «Белинский район».
12. «Малосердобинский район».
13. «Пензенский район».
14. День награждения и подведение итогов смены.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «Как прошел наш день».

- Красная метка – классный день!
- Синяя метка – хороший день!
- Зеленая метка – день как день.